



Zorg bieden in je klas

Nynke Ongena NOB

Welkom

Even voorstellen

Zorg bieden in je klas
Vanuit Nederlands perspectief

nob



8 september 2023

Wat komt er aan de orde?

Klein programma

- Hoe is zorg in Nederlands basisonderwijs geregeld?
- Hoe een plan opzetten?
- Smart formuleren van je plan
- Voorbeelden van plannen
- In gesprek met je leerling
- In gesprek met ouders/verzorgers



Niveaus van zorg

Wanneer welke zorg

1. Basisschool in Nederland heeft zorgplicht
2. Bij een verwachte uitstroom onder groep 8 niveau (minimaal 1S rekenen en 1S taal)
3. Tot een verwachte uitstroom groep E6
4. Als school geef je aan welke zorgondersteuning de school kan aanbieden



Basisarrangement

Ondersteuning in je klas

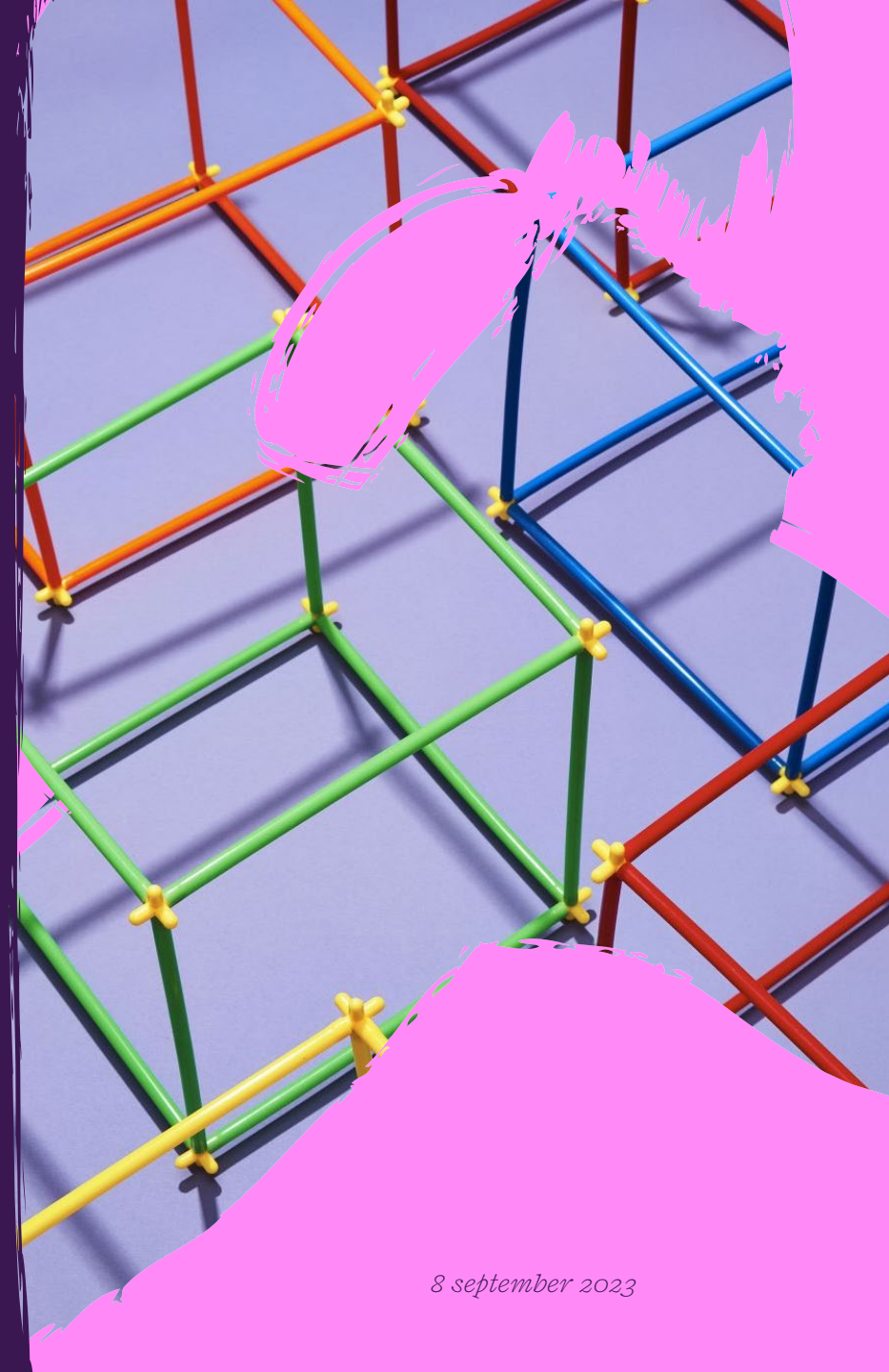
- Welke ondersteuning kun je in de klas inzetten?
- Hoeveel niveaus worden in de klas aangeboden? Wat is haalbaar?
- Welke preventieve maatregelen worden ingezet
- Hoe worden de ontwikkeldoelen (per niveau) bijgehouden?
- Hoe flexibel ben je als het gaat om het indelen van je leerlingen?
- Wat doe je met resultaten van methode-onafhankelijke/methoden gebonden toetsen?



Zorgarrangement

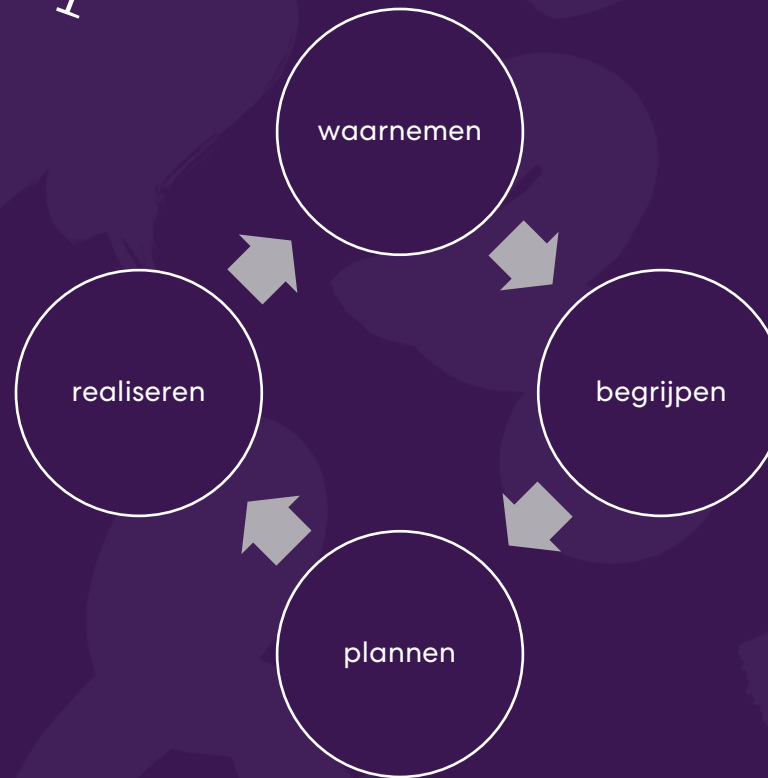
Extra ondersteuning in de klas

- OPP (ontwikkelperspectiefplan), groeidocument etc.
- Twee delen: uitstroombestemming en handelingsdeel
- Verschillende varianten beschikbaar (afhankelijk van samenwerkingsverband)
- SMART: afspraken over tijdsspanne (minimaal 1x per jaar bespreken met ouders is vereiste in NL)



Stappenplan

Opzetten van een plan



Stappenplan *waarnemen*

- Summatieve toetsen (methode afhankelijke en methode onafhankelijk)
- Formatieve toetsen
- Observaties
- Overdracht vorige klas/school
- Gesprekken met begeleiders en/of ouders
- Gesprek met schoolleider of andere experts



Stappenplan

Begrijpen

- Analyse van de gegevens
- Zijn er voldoende gegevens of moet er meer onderzocht worden?
- In kaart brengen van onderwijsbehoeften
- Kunnen leerlingen geclusterd worden?



Stappenplan

Soorten plannen

- Welke vorm zet je in?
- Groepsplan?
- Individueel plan?
- Weekplan (=groepsplan in stukjes)?
- Gedragsplan?



Stappenplan

SMART

Specifiek, meetbaar, acceptabel, realiseerbaar, tijdsgebonden

Kleine doelen, kleine stappen = groter effect

Concreet doel

Betrokkenheid en motivatie leerling essentieel

Tijd: zowel hoe vaak aan doel werken als na hoeveel tijd doel behaald



Smart formuleren



1. Leerdoel en leerresultaat
2. Leg uit waarom je voor een leerdoel kiest
3. Formuleer jouw leerdoel: een leerdoel is altijd zo geformuleerd alsof je het al bereikt hebt.
4. Stel jezelf daarna de volgende vraag: als ik dit doel wil bereiken wat moet ik dan allemaal ondernemen?
5. Indien je meerdere stappen nodig hebt om je leerdoel te bereiken dan ...

Stappenplan

Waar moet je aan denken?

Wie voeren uit?

Wanneer? Hoe vaak?

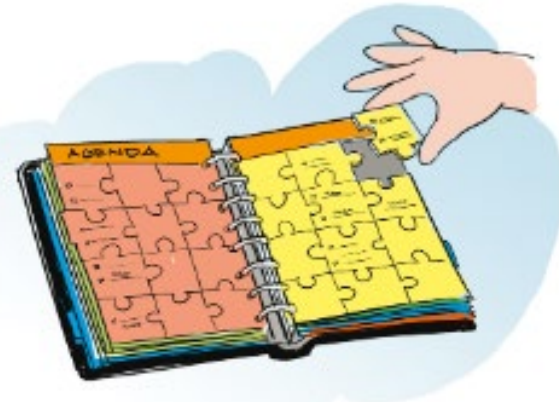
Welke materialen worden ingezet?

Hoe organiseer je het in de klas?

Wat doen de andere kinderen dan?

Welke obstakels verwacht je?

Welke ondersteuning heb je?



Stappenplan

Voorbeelden

Gedragplan

Individueel handelingsplan (OPP)

Groepsplan (verschillende modellen w.o. HGW)

Specifiek handelingsplan (bijv. dyslexie)

Weekplanning

Mickey Mouse Model: in gesprek met je leerling(en)



Gesprek met de leerling

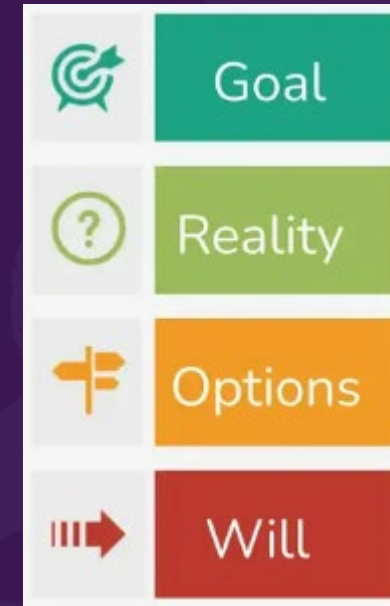
GROW-model

Goal: vaststellen doel

Reality: onderzoeken van de werkelijkheid, situatie waar het gesprek over gaat

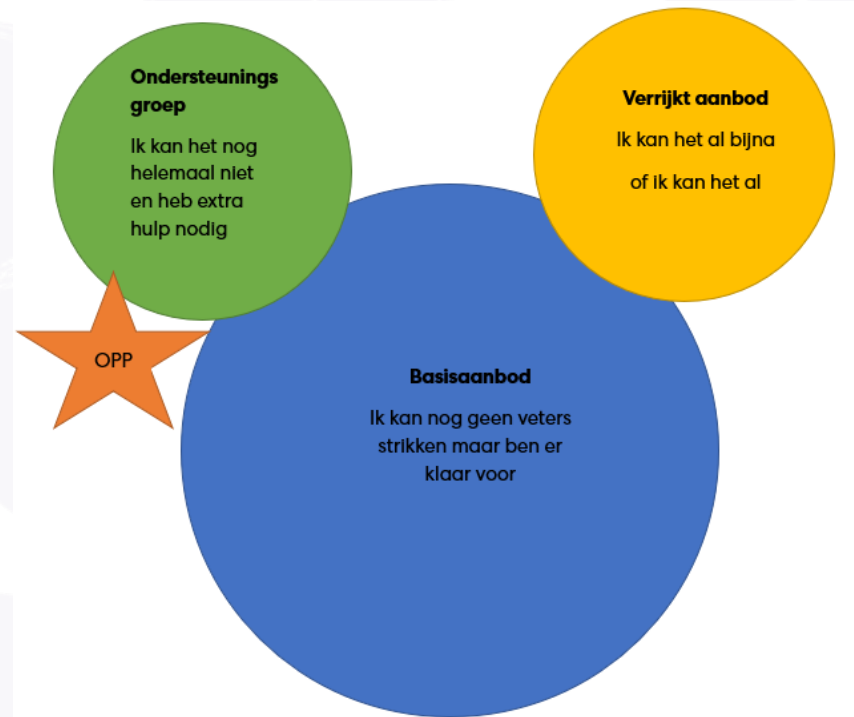
Options: samen verkennen van mogelijkheden, opties, strategieën of handelwijzen

Will: maken van concrete afspraken



Gesprek met de leerling

Mickey Mouse Model



Gesprekken

Met ouders en/of verzorgers

1. Feed-up: wat zijn onze doelen en afspraken?
2. Feed-back: hoe dichtbij ons doel zijn we al?
3. Feed-forward: wat is de volgende stap?



Stappenplan

Realiseren

- Uitvoeren van het plan
- Bijhouden van voortgang
- Tussentijds bijstellen
- Doelen in het vizier houden





Tijd voor een gesprek

*Vragen en
aanvullingen
vanuit het veld*

nob

8 september 2023