

Netwerktafels open voor vrije inloop

	17.00 uur	17.30 uur	18.00 uur	18.30 uur	19.00 uur	19.30 uur	20.00 uur	20.30 uur	21.00 uur	21.30 uur	22.00 uur	
Aula		Keynote "Thuis als international" Iliass El Hadioui										
Onderwijsmarkt				Hele dag open, met live momenten bij exclusieve stands								
Bibliotheek				Hele dag open met materiaal – Kijk hier alle opnames van workshops en livestreams terug								
Chatroulette				Hele dag open – In snelle flitsdates van 3 minuten kletsen met je wereldwijde collega's in de borrelruimte								
NOB Lokaal				Cursus- aanbod Online leerplat- form NOB Doel- groep: iedereen	De NTC- bestuur- derscursus uitgelegd Doelgroep: startende en ervaren NTC- bestuurders Karen Hazelaar en Roos- marijn de Boer (NOB)			De DebatUnie presenteert: het NOB debattoernooi Doelgroep: VO-docenten Kim Hunink (NOB)		Babbelen met NTC-starters Doelgroep: startende leraren, bestuurders en schoolleiders Onderwijsadviseur NOB		
Leslokaal 1 (Workshop 1)			Cultuur en taal in samenhang Fros van der Made		De rol van de Onderwijsinspectie Daisy Hombergen			De toekomst van het taallees- onderwijs Drs. Jos Cöp		Technisch lezen in een doorlopende leerlijn Marita Eskes		
Leslokaal 2 (Workshop 2)			Gamification in je les Sander van Acht		De educatieve storyteller Stephan Borggreve			Cito-toets afgenomen, en dan? Marcel Severins		Spelen uit een koffer Bianca Antonissen		
Kantine (Netwerktafels)	Naborre- len na de grote NOB- borrel- show!			Netwerktafel ronde #1		Netwerktafel ronde #2	Kom netwerken met je regio		Netwerktafel ronde #3	Netwerktafel ronde #4	Naborrel	
Netwerktafel 1 <i>(in Kantine)</i>				Napraten over Cultuur en taal in samenhang Host: Fros van der Maden		Napraten over De rol van de Onderwijsinspectie Host: Daisy Hombergen	Noord-Amerika Host: NOB		Napraten over De toekomst van het taallees- onderwijs Host: Jos Cöp	Napraten over technisch lezen in een doorlopende leerlijn Host: Marita Eskes		
Netwerktafel 2 <i>(in Kantine)</i>				Napraten over Cultuur en taal in samenhang Host: NOB		Napraten over De rol van de Onderwijsinspectie Host: NOB	Noord-Amerika Host: NOB		Napraten over De toekomst van het taallees- onderwijs Host: NOB	Napraten over technisch lezen in een doorlopende leerlijn Host: NOB		
Netwerktafel 3 <i>(in Kantine)</i>			Netwerktafels open voor vrije inloop	Napraten over Gamification in je les Host: Sander van Acht	Netwerktafels open voor vrije inloop	Napraten over De educatieve storyteller Host: Stephan van Borggreve	Latijns en Zuid- Amerika Host: NOB	Netwerktafels open voor vrije inloop	Napraten over Cito-toets gedaan, en dan? Host: Marcel Severins	Netwerktafels open voor vrije inloop	Napraten over Spelen uit een koffer Host: Bianca Antonissen	Netwerktafels open voor vrije inloop
Netwerktafel 4 <i>(in Kantine)</i>		Napraten over Gamification in je les Host: NOB		Napraten over De educatieve storyteller Host: NOB		Nederlands Koninkrijk en Suriname	Napraten over Cito-toets gedaan, en dan? Host: NOB		Napraten over Spelen uit een koffer Host: NOB			
Netwerktafel 5 <i>(in Kantine)</i>						Nederlands Koninkrijk en Suriname						
Netwerktafel 6 <i>(in Kantine)</i>						Europa						
Netwerktafel 7 <i>(in Kantine)</i>						Internationale scholen in Nederland						
NWtafel. 8, 9, 10 <i>(Kantine)</i>												

Programma
 zondag
 18 juli 2021

09.30 uur CEST
 Welkom op de Online Campus van NOB!

09.45 / 12.00 / 14.00 / 16.00 / 18.00 / 21.30 uur CEST
 Videocolumn van Paulien Cornelisse

10.00 en 19.30 uur CEST
 Speciale masterclass "Werelds besturen" voor bestuurders. Sprekers: Herman Bijsterbosch en bestuurlijk adviseurs NOB

Tussen 10.00 en 22.00 CEST
 Deelnemerslijst, Onderwijsmarkt, bibliotheek, de gesprekken in de kantine en chatroulette geopend en beschikbaar om te ontdekken!

Programma
 dinsdag
 20 juli 2021

Tussen 10.00 en 22.00 CEST
 Op dinsdag zijn er geen live sessies, maar zijn wel alle onderdelen in het platform beschikbaar en valt er genoeg te ontdekken: de Onderwijsmarkt, de bibliotheek met alle opnames van de workshops, gesprekken in de kantine, de chatroulette etc.

Speciale bijdragen

Deze bijdragen zijn te zien in de aula.

- **Videocolumn Paulien Cornelisse (18 juli)**
Schrijfster, cabaretière en columniste

Je kent Paulien ongetwijfeld van bestsellerboeken als “Taal is zeg maar echt mijn ding” en “De verwarde cavia”. Of van een van haar vele televisieoptredens of theatershows. Paulien heeft zelf in Japan gestudeerd en weet dus hoe het is om in den vreemde te wonen. Met haar gevoel voor humor én voor taal weet Paulien jullie allemaal te raken met een speciale bijdrage!

- **Masterclass “Werelds besturen” (18 juli)**
Herman Bijsterbosch (onderwijs- en beleidsadviseur)

Tijdens deze masterclass om 10.00 en 19.30 uur Nederlandse tijd gaan we in op de rol en verantwoordelijkheid van het bestuur ten aanzien van de kwaliteit van het onderwijs. Hoe zorg je voor de juiste betrokkenheid? En hoe heb je oog voor kwaliteit? Vanuit NOB zijn de bestuurlijke adviseurs Karen, Michel, Roosmarijn en Alinda aanwezig om de netwerktafels te begeleiden.

- **Iliass El Hadioui “Thuis als International”**
Socioloog en onderwijsdenker

Iliass gaat het in zijn keynote hebben over onze leerlingen, internationals, waarvan een groot deel op een bepaald moment weer terugkeert naar Nederland of Vlaanderen. Hoe zorgen onze leraren ervoor dat zij zich hier (weer) thuis gaan voelen? Hoe kunnen leraren, naast werken aan het cognitieve, ook werken aan het versterken van eigen kunnen van deze leerlingen? Iliass laat in zijn keynote zien dat leraren een grote impact kunnen hebben. Hoe kunnen zij hun invloed het beste inzetten om deze *internationals* een zachte landing te geven?

Workshops (19 juli)

Volg de workshops in een leslokaal en schuif aan bij een netwerktafel naar keuze

- **De rol van de Onderwijsinspectie**
Daisy Hombergen (inspecteur)

Tijdens deze workshop speciaal voor alle bestuurders en schoolleiders vertellen de onderwijsinspecteurs over het inspectiebezoek. Je krijgt inzicht in het onderzoekskader en de onderdelen waar de inspecteur naar kijkt, en je kan je vragen stellen tijdens de napraatsessie in de kantine.

- **Cultuur en taal in samenhang**
Fros van der Maden (Edutekst)

Het doel van NTC-onderwijs is tweeledig: ‘de Nederlandse taalverwerving en taalvaardigheid ontwikkelen en stimuleren én de kennis van en binding met de Nederlandse cultuur bevorderen’. Hoe combineer je als NTC-leraar in het VO deze twee doelen effectief met elkaar in je lessen? In deze workshop deelt Fros hoe je taal- en cultuurlessen kunt combineren, onder andere aan de hand van haar nieuwe methode Rondje Nederlands (2021).

- **De toekomst van het taalleesonderwijs**
Jos Cöp (Leertijd.nl)

Welke ontwikkelingen in het taalleesonderwijs gaan het verschil maken? Waar zijn we nu precies naar op weg? Wat werkt en wat werkt niet? En hoe zal ons onderwijs op het gebied van taal en lezen er straks uitzien? Allemaal vragen die schreeuwen om antwoorden die verder gaan dan het modieus meebuigen met de onderwijshypes die zich aandienen. Jos Cöp nodigt je uit kritisch mee te denken tijdens deze workshop.

- **De educatieve storyteller**
Stephan Borggreve (De Presenteerschool)

Storytelling is toepasbaar op verschillende manieren, en dus ook in je les! Deze workshop is speciaal bedoeld voor leraren (groep 3 t/m VO) die hun kennis willen verpakken in een begrijpelijk en compact verhaal. Na de workshop weet je wat de verhaalcirkel is en hoe je die kan inzetten om je kennis over te brengen.

- **Cito-toets afgenomen, en dan?**
Marcel Severins (Cito)

De resultaten van de Cito-toetsen worden beschreven in een vaardigheidsscore. Wat is een vaardigheidsscore en hoe kun je die gebruiken om je onderwijs aan te passen? Speciaal voor alle leraren die lesgeven aan groep 3 t/m 8 gaat Marcel Severins in op hoe je de resultaten van Cito-toetsen kan lezen. Je wordt stap voor stap meegenomen in de analyse van de toetscores en leert de toetsresultaten te gebruiken zodat je er echt iets aan hebt.

- **Spelen uit een koffer**
Bianca Antonissen (JufBianca.nl)

Peuter-, kleuter- en groep 3-leraren opgelet! Bianca vertelt je in deze workshop alles over het stimuleren van talig spel bij jonge kinderen. Jonge kinderen leren namelijk door te spelen. Maar hoe stimuleer je kinderen, die gewend zijn een andere taal te spreken, om tijdens het spelen de Nederlandse taal te gebruiken? Bianca laat zien hoe je zoveel mogelijk spel uit kunt lokken met materialen uit je eigen koffer. Bovendien geeft ze tips voor het begeleiden van jonge kinderen tijdens het spelen.

- **Technisch lezen in een doorlopende leerlijn**
Marita Eskes (schrijfster, adviseur bij Expertis)

Elk kind verdient het om goed te leren lezen. Als je niet geletterd bent, is het vrijwel onmogelijk om in de huidige maatschappij mee te komen. Uiteraard heb je kennis van de wereld en woordenschat nodig om teksten te begrijpen, maar met kennis en woorden alleen kun je geen tekens van papier aflezen. Marita vertelt in deze workshop waarom goed technisch leesonderwijs van belang is, hoe het proces van technisch leren lezen verloopt en hoe je hier in een doorlopende lijn vorm aan kan geven in de klas. Geschikt voor leraren PO onderbouw én schoolleiders.

- **Gamification in je les**
Sander van Acht (Floow Learning)

Zodra het fluitsignaal klinkt, veranderen lieve huisvaders in geharde voetbalmannen, en bij Monopoly wisselen spelers stiekem geld met de bank om maar niet te verliezen. Games maken iets bij ons los. Wat kunnen we in het onderwijs en bij het ontwerpen van lesmateriaal van games leren? Games maken gebruik van specifieke ‘game-mechanics’ om bij ons een hoge mate van autonomie, zingeving en meesterschap te creëren. Tijdens deze workshop ontdek je welke ‘game-mechanics’ er zijn en welk effect ze op onze motivatie en participatie hebben. Ben je leraar PO of VO? Dan is dit de workshop voor jou.

- **Zo kun je ook leren spellen**
Dolf Janson (onderwijsadviseur en -ontwikkelaar)

Bij het leren van spelling gaat het om gevarieerde leerprocessen. Uitgangspunt zijn altijd de klanken van onze taal. Niet alleen omdat onze spelling daarop is gebaseerd, maar vooral omdat kinderen die klanken al bij zich hebben, want ze kunnen praten. Hoe zorg je er als leraar voor dat kinderen vanuit de woorden die ze denken of spreken, leren klankpatronen te herkennen? Dolf Janson vertelt hoe deze benadering in de praktijk werkt en hoe je spellingslessen op een andere manier aan kan bieden (kleuters t/m groep 8).