

	9.00 uur	9.30 uur	10.00 uur	10.30 uur	11.00 uur	11.30 uur	12.00 uur	12.30 uur	13.00 uur	13.30 uur	14.00 uur	14.30 uur	15.00 uur
Lobby		Inloggen 9:00-10:00					Lunch-break 11:50-12:00						
Aula		Gesloten. Bekijk het programma, speur rond bij diensten en producten of bekijk het berichtenmuurtje of de deelnemerslijst			Opening NOB Talkshow 'Onbegrensd taalleren' 10.00 - 11.00 uur			Geen plenaire sessies			Wrap up 13:15-13:20 uur		
Leslokaal 1 (Presentatie 1)			Leslokalen gesloten			Meertalige kinderen in je klas: hoe ga je daarmee om? 11.05 - 11.50 uur			Hoe betrek je ouders optimaal in de schoolcultuur: ouderbetrokkenheid 3.0 12.30 - 13:15 uur				
Leslokaal 2 (Presentatie 2)			Leslokalen gesloten			Spelen = hyper leren. Wat als spelen gamen wordt? 11.05 - 11.50 uur			Wereldburgerschap en Bildung in het onderwijs 12.30 - 13:15 uur				
Leslokaal 3 (Presentatie 3)			Leslokalen gesloten			Cultuuronderwijs op een NTC-school, een praktische handleiding 11.05 - 11.50 uur			Doelgericht werken op een NTC-school, een praktische handleiding 12.30 - 13:15 uur				
Kantine (Netwerktafels)							Netwerktafels open op demand	Netwerktafel ronde #1 12:00-12:25			Netwerktafel ronde #2 13:40-14:00		
Chatroulette					Gesloten tijdens plenair programma en presentaties					Chatroulette 13:20-13:40		Gesloten tijdens plenair programma en presentaties	
Berichtenmuurtje							Hele dag open						
Producten en diensten							Hele dag open						
Deelnemerslijst en 1-op-1 gesprekken							Hele dag open						
Globus							Hele dag open						

	15.00 uur	15.30 uur	16.00 uur	16.30 uur	17.00 uur	17.30 uur	18.00 uur	18.30 uur	19.00 uur	19.30 uur	20.00 uur	20.30 uur	21.00 uur
Lobby		Inloggen 15:00-16:00					Lunch- break 17:50- 18:00						
Aula		Gesloten. Bekijk het programma, speur rond bij diensten en producten of bekijk het berichtenmuurtje of de deelnemerslijst			Opening NOB Talkshow 'Onbegrensd taalleren' 16.00 - 17.00 uur			Geen plenaire sessies				Wrap up 19.15- 19.20 uur	
Leslokaal 1 (Presentatie 1)			Leslokalen gesloten				Meertalige kinderen in je klas: hoe ga je daarmee om? 17.05 - 17.50 uur			Hoe betrek je ouders optimaal in de schoolcultuur: ouderbe- trokkenheid 3.0 18.30 - 19:15 uur			
Leslokaal 2 (Presentatie 2)			Leslokalen gesloten				Spelen = hyper leren. Wat als spelen gamen wordt? 17.05 - 17.50 uur			Wereldburgerschap en Bildung in het onderwijs 18.30 - 19:15 uur			
Leslokaal 3 (Presentatie 3)			Leslokalen gesloten				Cultuuronderwijs op een NTC-school, een praktische handleiding 17.05 - 17.50 uur			Doelgericht werken op een NTC-school, een praktische handleiding 18.30 - 19:15 uur			
Kantine (Netwerktafels)							Netwerk- tafels open op demand	Netwerktafel ronde #1 18.00 - 18.25 uur				Netwerktafel ronde #2 19.40 - 20.00 uur	
Chatroulette							Gesloten tijdens plenair programma en presentaties				Chatroulette 19.20 - 19:40		
Berichtenmuurtje							Hele dag open						
Producten en diensten							Hele dag open						
Deelnemerslijst en 1-op-1 gesprekken							Hele dag open						
Globus							Hele dag open						
													Platform gesloten

Talkshow

• Talkshow “Onbegrensd taalleren”

We beginnen het programma van de Online Campus met een echte talkshow! Presentator Mark Wijsman ontvangt drie interessante gasten aan zijn tafel en gaat met ze in gesprek over het breed gedragen belang van Nederlands taalonderwijs, nu en in de toekomst. Thema van het tafelgesprek is: “onbegrensd taalleren”.

Tafelgasten:

Mark Wijsman

Mark is een ervaren presentator en interviewer voor allerlei (online) events. Met zijn brede interesse in cultuur, onderwijs en communicatie, weet Mark scherpzinnig analyses te maken of juist luchtig te begeleiden. In de gesprekken die hij voert is er altijd ruimte voor verdieping, een kritische vraag of juist een grapje.



Linde van den Bosch

Linde van den Bosch is directeur-bestuurder van NOB. Met haar ruim 30 jaar ervaring binnen het onderwijsveld en zeven jaar als inspecteur Europese scholen bij de Inspectie van het Onderwijs, maakt zij zich sinds 2019 elke dag hard voor de waarborging van goed Nederlands onderwijs in het buitenland.



Nienke Helthuis

Nienke startte in 2016 haar eigen YouTube-kanaal: **NiceNienke**. Hier deelt ze vlogs over alledaagse onderwerpen uit haar eigen leven. In een van haar video's leert ze zichzelf Portugees spreken. Deze video gaat viral en met name in Brazilië levert het haar een grote schare fans op. Inmiddels heeft Nienke meer dan 3 miljoen abonnees. Aan tafel vertelt ze haar verhaal en doet ze vanuit haar eigen perspectief mee aan het gesprek.



Marc van Oostendorp

Prof. dr. Marc van Oostendorp is hoogleraar ‘Nederlands en Academische communicatie’ aan de Radboud Universiteit. Hij werkt bij de afdeling Nederlandse Taal en Cultuur en geeft colleges over taalwetenschap en taalbeheersing. Daarnaast is hij verbonden aan Radboud In'to Languages, het talentcentrum van de universiteit, waar wordt onderzocht hoe men academici beter kan laten communiceren - met elkaar en met de buitenwereld. Marc heeft ook een eigen YouTube-kanaal waar hij allerlei video's deelt over taal.



Presentaties

• Meertalige kinderen in je klas: hoe ga je daarmee om? (Sharon Unsworth)

In haar presentatie staat Sharon stil bij de meest recente inzichten vanuit onderzoek naar meertaligheid (kennis). Ook benoemt ze concrete voorbeelden en praktische tips die voor leerkrachten te gebruiken zijn in de klas (kunnen) en tot slot deelt ze nieuwe bronnen van informatie om te werken aan het vertrouwen van leerkrachten (kracht). Sharon Unsworth is taalwetenschapper en doet al jarenlang onderzoek naar hoe kinderen taal leren en vooral hoe kinderen twee talen tegelijk leren. Sharon werkt aan de Radboud Universiteit in Nijmegen en heeft een eigen podcast: www.kletsheadspodcast.nl



• Spelen = hyper leren. Wat als spelen gamen wordt? (Michiel Smit)

Michiel Smit was in juli te gast als spreker tijdens het NOB Wereldcafé. Zijn verhaal over zijn eigen gameverslaving als kind, het leven van jongeren in allerlei virtuele werelden en de gevolgen hiervan voor het onderwijs, werd sterk gewaardeerd door de deelnemers die erbij aanwezig waren. Tijdens de online campus zal Michiel zijn kennis met iedereen delen.



Michiel Smit studeerde aan het Amsterdam University College en deed een master Neuroscience aan de Vrije Universiteit Amsterdam. In 2018 verscheen zijn boek ‘Gameboy’. Michiel schreef columns voor Hapinez en is oprichter van Stichting New Game, die zich inzet voor meer kennis en begrip van gameverslaving.

• Cultuuronderwijs op een NTC-school, een praktische handleiding (NOB)

Wat versta je onder cultuur? Waarom bieden scholen eigenlijk cultuuronderwijs? En wat is er nodig voor goed cultuuronderwijs? In deze presentatie krijg je antwoord op deze vragen. Ook krijg je aan de hand van een handig stappenplan praktische tips over het aanbieden van cultuuronderwijs op jouw school. Nynke Ongena en Barbara van Dorp werken als onderwijsadviseur bij NOB. Afgelopen maanden zijn zij betrokken geweest bij het project cultuuronderwijs.



• Wereldburgerschap en Bildung in het onderwijs (Dick Middelhoek)

Als we niet goed oppassen gaat het in het onderwijs alleen maar over rendement, gepersonaliseerd leren, maatwerk en individualisme. Niet verkeerd. Maar ook niet genoeg, als het aan Dick Middelhoek ligt. Het moet immers ook (blijven) gaan over brede vorming, democratisch burgerschap, cultuur, kansen op alle niveaus, empathie, verheffing en het leren omgaan met uitdagingen van de 21ste eeuw.



Dick Middelhoek is van origine bedrijfseconoom, maar begon later een onderwijsloopbaan als 1e-graads docent in de Amsterdamse Bijlmer. Momenteel is hij als trainer, coach en ontwikkelaar actief in het onderwijs bij via de Algemene Schoolleiders Vereniging (AVS) en werkt hij als rector en bestuurder op het Laurens Lyceum in Rotterdam. Dick wordt gezien als een van de voortrekkers die bildung in het onderwijs vormgeven.

• Hoe betrek je ouders optimaal in de schoolcultuur: ouderbetrokkenheid 3.0 (Peter de Vries)



Op elke school spelen ouders een rol en is ouderbetrokkenheid vrijwel altijd een thema. Maar wat houdt ouderbetrokkenheid nou eigenlijk precies in? En wat niet? In deze presentatie legt Peter o.a. uit welke effecten ouderbetrokkenheid heeft op kinderen. Ook hoor je meer over de risico's die leerkrachten en schoolleiders onbedoeld soms zelf veroorzaken waardoor samenwerking met ouders soms tot spanningen kan leiden. In deze presentatie hoor je hoe scholen de mindset van ouders positief kunnen beïnvloeden.

Peter begon zijn carrière als leraar in het basis- en speciaal basis onderwijs en werkte later als locatie-manager op een orthopedagogisch dagcentrum voor kinderen met een beperking. Als adviseur en trainer ouderbetrokkenheid bij CPS beschreef hij het concept Ouderbetrokkenheid 3.0. Daarnaast doet hij promotieonderzoek over ouderbetrokkenheid aan de Rijksuniversiteit Groningen.

• Doelgericht werken op een NTC-school, een praktische handleiding (NOB)

In deze sessie bespreken we de vragen: Wat is doelgericht werken? Waarom is het belangrijk om doelgericht te werken? En hoe leg je de relatie met doelen van de NTC-leerlijn. Aan de hand van een praktisch inzetbaar stappenplan met voorbeelden wordt vervolgens uitgelegd ‘hoe’ je dit doelgericht werken in jouw klas praktisch aan kunt pakken.

Myrjam de Hoo en Barbara van Dorp werken als onderwijsadviseur bij NOB. Afgelopen maanden zijn zij betrokken geweest bij het project doelgericht werken.

